



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

**«Сотрудничество семьи и Центра детского творчества
как фактор развития и воспитания ребенка»**

Срок реализации: 2017-2020гг.

Разработчики:

Чернышева М.Л., заместитель директора по УВР

Филатова И.И., заместитель директора по МР

Бровко Е.Н., заместитель директора по УВР

Касюк С.В., заместитель директора по УВР

**г. Пыть-Ях
2017г.**

Паспорт программы

<p style="text-align: center;">Полное наименование Программы</p>	<p>Программа работы с родителями «Сотрудничество семьи и Центра детского творчества как фактор развития и воспитания ребенка» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» город Пыть-Ях ХМАО-Югра на 2016-2019 годы</p>
<p style="text-align: center;">Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ● приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ● Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761). ● Конвенции ООН «О правах ребенка». ● Концепция дополнительного образования детей до 2020 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва)
<p style="text-align: center;">Заказчик программы</p>	<p>Администрация города Пыть-Ях – исполнительно-распорядительный орган, родители, педагоги</p>
<p style="text-align: center;">Исполнители программы</p>	<p>Администрация МАУДО «ЦДТ» Педагогический коллектив МАУДО «ЦДТ» Обучающиеся МАУДО «ЦДТ» Родители обучающихся</p>
<p style="text-align: center;">Организация выполнения программы осуществляется</p>	<p>Администрацией МАУДО «ЦДТ» Педагогическим советом МАУДО «ЦДТ» Методическим советом МАУДО «ЦДТ»</p>
<p style="text-align: center;">Цель Программы</p>	<p>Совместная воспитательная деятельность родителей и центра детского творчества в развитии творческих способностей и самореализации детей и подростков</p>
<p style="text-align: center;">Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у педагогов дополнительного образования установки на тесное сотрудничество с родителями обучающихся. 2. Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов дополнительного образования в деятельности по развитию творческой личности ребенка. 3. Формирование у родителей активной позиции сотрудничества с центром детского творчества, участие в развитии творческих способностей и самореализации детей, отбора содержания и организационных форм в учебно-воспитательном процессе центра. 4. Участие родителей в жизнедеятельности Центра детского творчества.

Разработчики программы	Рабочая группа, педагогический коллектив МАУДО «ЦДТ», родительская общественность.
Сроки реализации	2017-2020гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческое развитие и самореализация ребенка в соответствии с его индивидуальными ценностями и ориентирами; - развитие гармоничной личности <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через тесное сотрудничество с родителями, достижение хороших результатов в творческом развитии личности; - совершенствование опыта работы с родителями. <p>Для МАУДО «ЦДТ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность и потребность МАУДО «ЦДТ» на рынке образовательных услуг города; - повышение творческого роста обучающихся в МАУДО «ЦДТ»; - наличие тесных контактов и совместная деятельность с семьями обучающихся в деле воспитания и творческого развития личности. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание и развитие творческой, социально благополучной личности.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Постановление об утверждении программы	Решение методического совета муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Протокол № 6 от 06.06.2017г. Приказ от 06.06.2017г. № 212-од «Об утверждении программы работы с родителями «Сотрудничество семьи и Центра детского творчества как фактор развития и воспитания ребенка» и нормативных локальных актов.
Порядок контроля и отчетности по программе	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет педагогический совет МАУДО «ЦДТ». Результаты контроля освещаются на сайте учреждения. Отчетность по программе освещается ежегодно в Публичном докладе учреждения.

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей представляет собой гармоническое единство познания, творчества, общения детей и взрослых, в основе которого лежит любознательность и увлеченность свободным поиском пути к мастерству и постижению смысла жизни. Система дополнительного образования обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, допрофессиональной подготовки обучающихся. Все виды добровольных объединений по интересам, независимо от их профиля, способствуют развитию у детей способности к самопознанию, самоопределению, самореализации творческих возможностей. Освоение новых источников образовательной информации, собственный опыт творческой деятельности ребенка, общение с компетентными педагогами, межличностное общение обучающихся, позволяет полнее использовать потенциал дополнительного образования за счет углубления, расширения и применения полученных знаний, умений и навыков.

Дополнительное образование – это государственно-общественная система образования и социального воспитания, субъектами которой являются не только педагоги дополнительного образования, но и родители обучающихся – представители практически всех профессий, что усиливает их значение в творческой самореализации детей и подростков путем практического приобщения к различным видам творческой деятельности с учетом личных возможностей и способностей. Специфика образовательного процесса в учреждении дополнительного образования заключается в практико – ориентированном обучении. Такая деятельность значима, интересна для ребенка, это результат его выбора. Благодаря собственной творческой деятельности индивидуальной и коллективной у обучающегося есть возможность участия в выставках, смотрах-конкурсах, фестивалях, а так же использование полученных результатов обучения в повседневной жизни. Свобода выбора обучающимися подходов к образовательной деятельности, личностно ориентированная образовательная практика, отсутствие государственных, жестких и обязательных стандартов содержания образования, свобода педагогического выбора целей, задач, вида и содержания образовательной деятельности, сочетание управления с самоуправлением обуславливают личностно ориентированную направленность, а многообразие форм организации деятельности обучающихся – многообразие методов и средств их творческой самореализации.

Актуальность программы

В связи с решением стратегических задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования до 2020года: «обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию», «расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования», «развитие инновационного потенциала общества», с целью воплощения данных планируемых направлений работы в жизнь коллективом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» города Пыть-Ях разработана данная программа работы с родителями «Сотрудничество семьи и Центра детского творчества как фактор развития и воспитания ребенка» на 2016-2019 годы.

Программа работы с родителями отражает педагогические возможности коллектива и организационные ресурсы МАУДО «ЦДТ». Ключевой идеей программы выступает идея совместной воспитательной деятельности родителей и учреждения дополнительного образования в творческом развитии личности.

Программа работы с родителями носит открытый характер и в процессе её реализации, при возникновении новых продуктивных идей, план программы может быть дополнен и иницирован новыми планами, отражающими новые потребности социума и возможности образовательной организации дополнительного образования.

Цель программы: Совместная воспитательная деятельность родителей и центра детского творчества в развитии творческих способностей и самореализации детей и подростков.

Задачи Программы

- Формирование у педагогов дополнительного образования установки на тесное сотрудничество с родителями обучающихся.
- Интеграция усилий семьи и педагогов дополнительного образования в деятельности по развитию личности ребенка.
- Формирование у родителей активной позиции сотрудничества с центром детского творчества, участие в развитии творческих способностей и самореализации детей.

Условия реализации программы

1. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы работы с родителями; четкое распределение прав, обязанностей ответственности между администрацией МАУДО «ЦДТ», педагогами дополнительного образования и родителями за целенаправленность и результативность этапов реализации программы работы с родителями.
2. Психолого-педагогическое: создание благоприятной атмосферы для инновационной деятельности администрации, педагогов дополнительного образования; поддержка новых начинаний совместной деятельности педагогов дополнительного образования и родителей.
3. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы работы с родителями, этапов ее разработки, коррекции и контроля.
4. Финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы работы с родителями необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся:

- творческое развитие и самореализация ребенка в соответствии с его индивидуальными ценностными и ориентирами;
- развитие гармоничной личности.

Для педагогов:

- через тесное сотрудничество с родителями, достижение хороших результатов в творческом развитии личности;
- совершенствование опыта работы с родителями.

Для МАУДО «ЦДТ»:

- актуальность и потребность МАУДО «ЦДТ» на рынке образовательных услуг города;
- повышение творческого роста обучающихся в МАУДО «ЦДТ»;
- наличие тесных контактов и совместная деятельность с семьями обучающихся в деле воспитания и творческого развития личности.

Для родителей:

- воспитание и развитие творческой, социально благополучной личности.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы - 2017-2020гг.

1 этап реализации Программы – организационный (2017-2018гг.)

На данном этапе с марта по май 2017 г. будет производиться анкетирование родителей и обучающихся, создание условий для участия родителей в учебно-воспитательном процессе и творческом развитии личности (Приложение №1, №2).
Корректировка плана реализации программы, в соответствии с запросами, рекомендациями родителей (май-июнь 2017 года).

2 этап – основной (сентябрь 2017-2019гг.)

На данном этапе будет производиться сотрудничество педагогов дополнительного образования и родителей в организации, проведении учебно-воспитательного процесса и творческого развития ребенка.

3 этап - обобщающий (2019-2020гг.)

Подведение итогов совместной деятельности педагогов дополнительного образования, родителей и обучающихся за 3 года.

Приоритетные направления работы:

1. Анкетирование родителей и детей, корректировка плана реализации программы.
2. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого МАУДО «ЦДТ».
3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с педагогами дополнительного образования центра детского творчества.

Методы изучения запроса родителей на услугу МАУДО «ЦДТ»:

- наблюдение;
- индивидуальные беседы;
- тестирование;
- анкетирование

Формы работы:

- Родительское собрание - основная форма работы с родителями. Собрание родителей – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск путей решения проблем. (Приложение №3);
- Пропаганда педагогических знаний, в виде буклетов для родителей, направленная на повышение педагогической осведомленности родителей, их педагогического просвещения в семейном воспитании;
- Индивидуальные консультации, направленные на оказание помощи родителям в выборе объединений для ребенка;
- Совместные праздники и другие формы совместной деятельности, дни творчества для детей и их родителей, открытые занятия, шефская помощь (при необходимости);
- Совместная подготовка и участие в городских мероприятиях и праздниках.

Участники программы:

Администрация МАУДО «ЦДТ», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, родители, обучающиеся, образовательные организации города.

Практическая часть

План реализации программы работы с родителями

№п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1. Подготовка педагогического коллектива к сотрудничеству с родителями			
1.1.	Ознакомление ПДО с общим планом работы с родителями на учебный год.	2017г. сентябрь	Зам. директора по УВР
1.2.	Составление плана работы с родителями в объединении на учебный год. (Совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах ЦДТ, помощь в организации и подготовки к участию в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня). Составление плана проведения родительских собраний в объединении на учебный год.	2017г. сентябрь	ПДО
2. Вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра детского творчества			
2.1	Организация работы с родителями по программе, анкетирование. (Приложение № 1)	2017г. март-апрель	ПДО
2.2.	Анкетирование родителей (Приложение № 2)	2017г. март-апрель	ПДО
2.3.	Ознакомление с нормативными локальными актами, регламентирующими организацию	2017г. сентябрь-октябрь	ПДО

	образовательной деятельности в ЦДТ		
2.4.	Ознакомление с программами обучения, возможным выбором направлений деятельности.	2017г. сентябрь-октябрь	ПДО
3. <i>Участие родителей в организации творческих конкурсов, фестивалей разного уровня</i>			
3.1.	Проведение родительских собраний (по плану)	2 раза в полугодие	ПДО
3.2.	Проведение заседаний родительского комитета.	2 раза в полугодие	Администрация ЦДТ, ПДО
3.3.	Совместное творчество и совместное участие в мероприятиях детей и родителей.	2017г.-2020г.	Педагог-организатор, ПДО, заместители директора по УВР.
3.4.	Привлечение родителей к участию в организации творческих конкурсов, фестивалей разного уровня.	2018г.-2020г.	Педагог-организатор, ПДО, заместители директора по УВР.
3.5.	Привлечение родителей к улучшению материальной базы ЦДТ. Работа родительского комитета.	2018г.-2020г.	ПДО, Зам.директора по АХЧ.

1. Организационная деятельность педагогов дополнительного образования по взаимодействию с родителями

- Сбор информации по анкетам и тестам родителей и обучающихся.
- Изучение запроса, заказа родителей на содержание и формы обучения их детей.
- Выявление возможностей родителей для участия в организации воспитательной работы с детьми, в решении проблем.
- Знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, возможным выбором направлений деятельности.
- Выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании.
- Корректировка плана работы родительского комитета.
- Помощь в организации работы родительского комитета.
- Организация педагогического просвещения родителей.
- Размещение информации об участии родителей в мероприятиях МАУДО «ЦДТ» в СМИ и на сайте учреждения.

Взаимодействие семьи и МАУДО «ЦДТ» значительно обогащает воспитательную атмосферу среды, вскрывает потенциальные резервы целенаправленного творческого формирования и развития личности в том случае, если взаимодействие протекает в целесообразных формах.

2. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого МАУДО «ЦДТ»

Информированность родителей о деятельности ЦДТ, обусловлена необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания и творческого развития личности, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и в учебно-воспитательном процессе центра детского творчества. Так на первом родительском собрании педагог дополнительного образования, знакомит родителей с:

- нормативными локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в ЦДТ (Устав, положения о деятельности образовательной организации, правила внутреннего распорядка для воспитанников, режим работы, расписание и т.д.);

- целью, задачами, программой своей будущей деятельности в объединении;

- учебным планом;

- спецификой обучения и с традициями МАУДО «ЦДТ».

Поскольку родители являются социальными заказчиками образовательной услуги учреждения дополнительного образования, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе объединения, посещать родительские собрания, на которых обсуждать и принимать решения по всем вопросам, затрагивающим интересы их детей.

Включение родителей в управление образовательным процессом

Работа родительского комитета Центра детского творчества:

- выборы родительского комитета Центра детского творчества;
- разработка положения о его деятельности;
- организация систематической работы родительского комитета;
- обеспечение реальных полномочий родительского комитета, его прав и обязанностей;
- организация обсуждения проблем воспитания детей, через развитие творческих способностей, посредством обучения по программам в Центре детского творчества;
- привлечение родительского актива к обсуждению планов воспитательной работы, основных документов, которые затрагивают интересы детей;
- повышение роли, статуса родительских собраний как органов самоуправления, совершенствование методики их проведения;
- организация коллективного обсуждения и принятие решений по всем вопросам, затрагивающим интересы родителей и детей;
- проведение на родительских собраниях коллективного планирования работы на год, главных событий, мероприятий;
- организация коллективного анализа работы Центра детского творчества за учебный год, а так же основных проблем и событий в коллективе;
- привлечение родителей к организации и подготовке мероприятий;
- привлечение родителей к участию в творческих конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность

Основной стратегией сотрудничества Центра детского творчества и родителей является их совместная деятельность, направленная на развитие растущей личности. Успешная совместная деятельность педагогов и родителей:

- позволяет лучше узнать и увидеть ребенка в разных ситуациях таким образом приблизиться к пониманию его индивидуальных особенностей;

- содействует развитию способностей детей, формированию ценностей жизненных ориентиров;
- оказывает помощь в преодолении негативных поступков и проявлений в поведении детей.

Управленческая деятельность	Попечительская деятельность	Деятельность центра детского творчества
Родительский комитет	Благотворительность (финансовая поддержка)	Общественно-полезная деятельность, совместные праздники, походы, соревнования, конкурсы.

Одной из форм активного участия родителей в деятельности образовательной организации дополнительного образования является родительский комитет. В родительский комитет входят самые инициативные интересующиеся и опытные родители. Родительский комитет осуществляет свою деятельность на основе Положения о родительском комитете, Устава ЦДТ, плана работы родительского комитета (Приложение № 4). Выборы родительского комитета осуществляются общим голосованием родителей. В поле зрения родительского комитета входят вопросы организации родительских собраний, установления контактов с родителями, организации в объединениях мероприятий учебного и вне учебного плана.

Родители успешно могут принимать участие в организации воспитательных мероприятий в объединении, быть участниками конкурсов и дней творчества. Все зависит от того, насколько педагог дополнительного образования сумел привлечь родителей к сотрудничеству в группе.

Привлекая родителей к участию в мероприятиях и воспитательной работе в объединении, педагог дополнительного образования должен обратить внимание на поощрение самых активных родителей. Формы поощрения родителей могут быть самыми разнообразными — грамоты, благодарственные письма, изготовленные самими воспитанниками сувениры, и множество различных необычных форм поощрения родителей за активное участие в жизни группы.

Анкета для родителей № 1
Выявления запросов родителей при организации образовательных и воспитательных услуг

Уважаемые родители! Для выявления Ваших запросов, интересных предложений при организации образовательных и воспитательных услуг просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Дата рождения _____
3. Сведения о родителях (ФИО, возраст, образование, должность)
 Мать _____
 Отец _____
4. Домашний адрес, телефон _____
5. Как Вы оцениваете состояние здоровья Вашего ребенка:
 - хорошее;
 - удовлетворительное;
 - неудовлетворительное.
6. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые способности, таланты? Какие? _____
7. Охарактеризуйте Вашего ребенка (самостоятельность, аккуратность, агрессивность, вежливость, возбудимость, коммуникабельность, независимость и т.п.) _____
8. Мы, как родители, согласны с утверждениями (подчеркните):
 - педагоги и психологи могут помочь только советом – действовать все равно должны в первую очередь – мы родители;
 - хотели бы, чтобы заботу о воспитании нашего ребенка взяли на себя педагоги – ведь это их профессия;
 - родители и сотрудники учреждения образования в равной степени отвечают за воспитание детей.
9. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено обучение Вашего ребенка в Центре детского творчества? (выделите пункт):
 - на интеллектуальное развитие
 - на развитие творческих способностей
 - на физическое развитие
 - на углубление знаний
 - на укрепление здоровья
 - на расширение круга общения
 - на организацию досуга
10. Что бы Вы хотели получить от нашего образовательного учреждения?
 - максимально полную информацию о ребенке;
 - педагогические советы по общению с ним;
 - рекомендации, как и чем лучше заниматься с ребенком дома;
 - общение с другими детьми;
 - участие в мероприятиях, проводимых в городе, округе и других уровнях;
 - другое _____
11. Какие надежды по воспитанию ребенка Вы возлагаете на Центр детского творчества _____
12. Кто из родителей заполнял данную анкету? _____

Анкета для родителей № 2

Уважаемые родители!

С целью изучения мнения родителей о качестве оказания учреждением дополнительного образования муниципальных образовательных услуг, просим Вас ответить на следующие вопросы

Анкета

I. Расскажите немного о Вашем ребенке *(обведите кружком выбранный Вами ответ)*

1. У Вас: 1-мальчик 2-девочка

2. Как долго Ваш ребенок посещает учреждение дополнительного образования?
1- менее года 2- от года до двух 3 – несколько лет

3. Укажите направление дополнительной образовательной программы, по которой занимается Ваш ребенок:

- 1) художественно-эстетическое;
- 2) физкультурно-спортивное;
- 3) военно-патриотическое;
- 4) туристско-краеведческое;
- 5) социально-педагогическое;
- 6) культурологическое;
- 7) затрудняюсь ответить.

II. Обеспеченность образовательного учреждения *(обведите кружком выбранный Вами ответ)*

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учреждения учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий? (например, литературой, пособиями, игровым оборудованием, аудио- и видео оборудование)

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

2. Каковы санитарно-гигиенические условия в учреждении (освещение, тепло, чистота)?

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

3. Оцените насколько Вас устраивает соблюдение безопасности пребывания ребенка в учреждении

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

III. Оценка качества образования

1. В Вашем представлении качественное дополнительное образование – это образование, которое *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*:

- 1) дает необходимые знания для жизни в современном обществе;
- 2) дает глубокие, прочные знания по выбранному направлению;
- 3) способствует развитию личности;
- 4) развивает стремление к непрерывному образованию и самообразованию;

- 5) учит общаться;
- 6) формирует самостоятельность, инициативу;
- 7) учит воспринимать ценности культуры;
- 8) развивает гражданские качества;
- 9) позволяет ребенку содержательно и радостно проводить время.

2. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов в учреждении, которое посещает Ваш ребенок?

(необходимо выбрать только один ответ)

- 1) полностью соответствует;
- 2) в основном соответствует;
- 3) частично соответствует;
- 4) в целом соответствует;
- 5) затрудняюсь ответить.

3. Соответствует ли содержание занятий, проводимых в учреждении, интересам и возможностям Вашего ребенка?

(можно выбрать только один ответ)

- 1) полностью соответствует;
- 2) в основном соответствует;
- 3) частично соответствует;
- 4) в целом соответствует;
- 5) затрудняюсь ответить.

4. Насколько Вы оцениваете результативность ребенка в рамках занятий по выбранной Вами дополнительной образовательной программе?

- 1) занимаемся недавно, трудно сказать;
- 2) результат не важен, главное – интерес ребенка;
- 3) занимаемся неровно, с переменным успехом;
- 4) имеем неплохие результаты по оценке преподавателя;
- 5) очевидны личные достижения в результатах деятельности.

5. Насколько Вы оцениваете самостоятельную заинтересованность ребенка в занятиях по выбранной Вами дополнительной образовательной программе? *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

- 6) высокая;
- 7) удовлетворительная;
- 8) нестабильная;
- 9) слабая.

6. Как Вы оцениваете развивающий эффект (развитие мотивации к познанию, творчеству, совершенствованию) занятий для вашего ребенка? *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

- 1) удовлетворительно;
- 2) неудовлетворительно;
- 3) затрудняюсь ответить.

7. Как часто ваш ребенок становится участником творческих конкурсов (соревнований, научно-практических конференций или других мероприятий) различных уровней? *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

- 1) никогда;

- 2) очень редко;
- 3) стремится принимать участие;
- 4) достаточно часто.

8. На Ваш взгляд, отношения между Вашим ребенком и детьми в группе чаще всего?
(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) дружеские;
- 2) доброжелательные;
- 3) безразличные, каждый сам по себе;
- 4) натянутые, конфликтные;
- 5) затрудняюсь ответить.

9. С желанием ли Ваш ребенок посещает учреждение?
(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) да;
- 2) скорее да, чем нет;
- 3) и да, и нет;
- 4) скорее нет, чем да;
- 5) нет;
- 6) затрудняюсь ответить

10. Оцените по пятибалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой учреждением: (обведите кружком выбранную Вами оценку)
1) 5; 2) 4; 3) 3; 4) 2; 5) 1.

11. Пользуетесь ли Вы сайтом учреждения?
(обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да; 2) Нет.

12. Оцените по пятибалльной шкале насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников учреждения при решении Ваших вопросов? (обведите кружком выбранную Вами оценку)
1) 5; 2) 4; 3) 3; 4) 2; 5) 1.

13. Удовлетворяет ли Вас составленный учреждением график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)
1) Да 2) Нет 3) С графиком не знаком

14. Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность качеством предоставляемого дополнительного образования? (обведите кружком выбранную Вами оценку)
1) 5; 2) 4; 3) 3; 4) 2; 5) 1.

IV. Расскажите о себе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Ваш пол:

- 1) мужской
- 2) женский

2. Ваш возраст:

- 1) 25-35;
- 2) 36-45;
- 3) 46-55;
- 4) более 55 лет

3. Ваше образование:

- 1) среднее;

- 2) среднее специальное;
- 3) неполное высшее;
- 4) высшее.

Благодарим за Ваши искренние ответы!

Методические рекомендации по организации, подготовке и проведению родительского собрания для педагогов дополнительного образования.

1 этап. Организация родительского собрания.

Родительские собрания могут быть: организационными, текущими или тематическими и итоговыми.

Тематика родительских собраний определяется педагогом дополнительного образования на основе изучения целей и задач работы центра детского творчества с родителями и исходя из запросов родителей группы.

Этот этап, несомненно, начинается с определения повестки дня собрания и приглашения на него всех родителей.

При подготовке собрания следует продумать организацию явки родителей. Практика показывает, что эта часть работы одна из важных. Очень важно создать атмосферу ожидания родительского собрания:

- заблаговременно пригласить родителей, разослать именные приглашения;
- подготовить информацию и видеоматериалы, освещающие творческие достижения детей в объединении,;
- заранее оформить благодарственные письма тем родителям, чьи дети принимали участие в конкурсах.

Завершает организационную часть этапа подготовки оформление помещения для проведения в нем родительского собрания. Не раз приходилось наблюдать, как менялся в лучшую сторону настрой родителей, когда их встречал элегантный приветливый педагог в праздничном, чисто убранном кабинете.

Совершенно ясно, что родителей интересуют и подробные результаты занятия в объединениях и творческие работы или результаты обучения их ребенка, именно разумно подготовить информацию о достижениях и результатах творческих работ по каждому ребенку отдельно.

2 этап. Подготовка сценария и проведение собрания.

Сценарий и проведение собрания - предмет творчества педагога. Педагог лучше знает родителей групп, чутко улавливает их настроение. Тем не менее, любое собрание должно включать в себя 5 обязательных компонентов:

1. Анализ творческих достижений воспитанников групп. В этой части родительского собрания педагог дополнительного образования знакомит родителей с общими результатами творческой деятельности группы; с самого начала стоит предупредить родителей, что ответы на частные вопросы они получают только в ходе персональной встречи. Знакомя участников родительского собрания с вашим мнением о достижении ребенка, следует помнить о повышенной тревожности родителей и, передавая им те или иные суждения, разумно отказаться от субъективных интерпретаций.

2. Ознакомление родителей с состоянием социально- эмоционального климата в группе. Педагог дополнительного образования делится наблюдениями о поведении детей в значимых для них ситуациях (на занятиях, на переменах, на экскурсиях и т. д.). Темой разговора могут быть и взаимоотношения, и речь, и внешний вид воспитанников, отношения между сверстниками, и другие вопросы. Очевидно, что родители должны понимать миссию центра детского творчества, как института социализации, в котором ребенок получает опыт взаимодействия с другими людьми, не менее важный, чем знания, умения и навыки, полученные на занятиях в объединении. Излишне напоминать о необходимости быть предельно

деликатным, избегать негативных оценок в адрес конкретного обучающегося, а тем более родителя. Не стоит превращать эту часть собрания в перечисление «негативных ситуаций».

3. Психолого-педагогическое просвещение. Важно помнить, что задача повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей - одна из важнейших задач педагога дополнительного образования. Неплохо предложить родителям информацию о новинках педагогической литературы, об интересных выставках, и т. д.

4. Обсуждение организационных вопросов (экскурсии, участие в конкурсах, приобретение учебных пособий, материала и т. д.) состоит из двух составляющих: отчета о проведенной работе и информации о предстоящих делах: заметим, что финансовые проблемы лучше всего заранее обсудить с родительским комитетом.

5. Личные беседы с родителями. На этом этапе объектом внимания номер один должны стать родители детей, имеющих проблемы в обучении и развитии. Сложность состоит в том, что очень часто эти родители, опасаясь критики, избегают родительских собраний, и педагог дополнительного образования должен стремиться обеспечить им чувство безопасности, дать понять, что их здесь не судят, а стремятся помочь. Очень эффективна тактика присоединения: «Я вас понимаю!», «Я с вами согласен!».

3 этап. Осмысление итогов родительского собрания.

Подведение итогов собрания начинается на самом собрании: необходимо сделать выводы, сформулировать необходимые решения, дать информацию о следующем собрании. Важно выяснить и отношение родителей к проведенному собранию, разумно заранее подготовить необходимые опросные листы для оценок и пожеланий родителей: все это впоследствии станет предметом размышлений. Предметом анализа должны будут стать точно так же персональный состав родителей, оставшихся на личную беседу, вопросы родителей в ходе собрания, явка родителей, причины отсутствия, участие родителей в обсуждении и т. д. Информация об итогах родительского собрания должна быть доведена до администрации центра детского творчества.

Правила подготовки педагога дополнительного образования к родительскому собранию.

Правило первое.

Тема родительского собрания должна быть актуальна для родителей.

Правило второе.

Родительское собрание должно проводиться в удобное для родителей время.

Правило третье.

План проведения родительского собрания должен быть им известен

Правило четвертое.

Общение педагога дополнительного образования и родителей должно быть тактичным и выдержанным.

Правило пятое.

Родительское собрание не должно навешивать ярлыков.

Правило шестое.

Родительское собрание должно быть педагогически полезным и хорошо подготовленным.

Советы психологов

- Перед началом собрания лучше «оставить за дверью» плохое настроение.
- Отведите на проведение собрания не более 1, 5 часов.
- Самый приятный звук для человека - его имя. Положите перед собой список с именами и отчествами родителей.
- Перед началом родительского собрания объявите вопросы которые планируете обсудить.
- Не забудьте «золотое правило» педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее.
- Предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей.
- Поблагодарите всех, кто нашел время прийти (особенно отцов).
- В личной беседе оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей.
- Доведите до родителей мысль, что «неуспевающий воспитанник» не означает «плохой человек».
- Родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он может помочь своему ребенку.

Не стоит:

- Осуждать присутствующих родителей за неявку в прошлые разы.
- Сравнивать успехи обучающихся по группам.
- Давать негативную оценку всей группы.
- Избирать для общения назидательный тон

**Примерный план
работы родительского комитета**

№ п/п	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	Утверждение нового состава родительского комитета, выборы президиума, председателя, секретаря.	сентябрь	Родительский комитет
2.	Утверждение плана работы на новый учебный год.	сентябрь	Родительский комитет
3.	Выборы и утверждение комиссии родительского комитета и председателя.	сентябрь	Родительский комитет
4.	Помощь в организации работы творческих коллективов туристическо-краеведческого и физкультурно-спортивного направления.	сентябрь-октябрь	Родительский комитет
5.	Помощь в организации работы творческих коллективов художественного направления	ноябрь-декабрь	Родительский комитет
6.	Об итогах достижений обучающихся за I полугодие.	декабрь	Родительский комитет
7.	Совместная работа семьи, родительских комитетов и педагогического коллектива по предупреждению правонарушений.	январь	Родительский комитет
8.	Помощь в организации работы творческих коллективов естественнонаучного направления	февраль-март	Родительский комитет
9.	Помощь в подготовке к отчетному концерту «Вдохновение»	апрель	Родительский комитет
10.	Помощь в организации, подготовке и проведении праздников в Центре детского творчества (По отдельному плану).	В течение учебного года.	Родительский комитет
11.	Помощь в подготовке к участию в конкурсах, выставках фестивалях разного уровня.	В течение учебного года	Родительский комитет
12.	Помощь и организация совместных творческих конкурсов, спортивных соревнований, туристических походов детей и родителей в ЦДТ (По отдельному плану)	В течение учебного года.	Родительский комитет
13.	Об итогах успеваемости обучающихся за II полугодие.	май	Родительский комитет

Темы общецентровских родительских собраний

2017-2018 учебный год

- «Семья и ЦДТ – партнеры в воспитании ребенка».
- «Родителям о внимании и внимательности».
- «Компьютер в жизни подростка. Польза или вред?».

2018-2019 учебный год

- «Влияние сегодняшнего воспитания на развитие личности ребенка». Анализ детских рисунков.
- «Развитие творческих способностей детей».
- «Подросток в мире вредных привычек».

2019-2020 учебный год

- «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка».
- «Я - гражданин своей страны».
- «Зависимость - проблема сегодняшнего дня».

Резервные темы:

- «Книга в семье. Формирование у детей читательских интересов».
- «Эстетическое воспитание ребенка в семье – школа высококультурного человека».
- «Как организовать свободное время своего ребенка»

**Перспективный план программы работы с родителями
на период с 2017 по 2020гг.**

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Индивидуальная работа	Ответственные
2017-2018 учебный год				
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Совместная подготовка к учебному году. Проведение родительского собрания по объединениям «Ознакомление с нормативными локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в ЦДТ; учебным планом; с планом работы с родителями на год» Проведение родительского собрания в группах «Малышок», «Знайкина школа» по теме: «Адаптация дошкольников в ЦДТ» Городские мероприятия по ПДД: «Внимание дети!», «Безопасное колесо» Городские соревнования школа безопасности для самых маленьких «В гостях у Здоровей Здоровееча». 	Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. Прилагать усилия ПДО для налаживания партнерских отношений с родителями по решению задач обучения и воспитания детей в соответствии с планом работы на год.	Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к учебному году и к мероприятиям.	Зам. директора по УВР, ПДО, родители
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Изучение педагогами дополнительного образования по объединениям потенциала родителей обучающихся МАУДО «ЦДТ». Конкурс поделок из природного материала 	<ul style="list-style-type: none"> Активизировать взаимодействие родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ». Удовлетворить потребности родителей в повышении педагогической осведомленности, и их педагогического просвещения в 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к мероприятию. Пропаганда педагогических знаний, индивидуальные беседы, консультации с родителями. 	ПДО Родители Заместители директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> «Поляна наследия» Педагогическая пропаганда знаний в виде буклета для родителей по теме: «Возрастные особенности младшего возраста». Проведение родительских собраний: Общецентровское по теме «Семья и ЦДТ-партнеры в воспитании ребенка»; по объединениям: «Психологический климат в семье для успешного обучения ребенка в ЦДТ» 	<p>семейном воспитании.</p>		
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Интеллектуальное шоу-программа «Вокруг света за один день» Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»; «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка» Папка – передвижка: «Безопасность ребенка». Проведение родительского собрания в клубе по теме: «Клуб новая цивилизация-территория успеха» 	<ul style="list-style-type: none"> Активизировать взаимодействие родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ». Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осеннее – зимний период. Предоставление информации по вопросам развития речи ребенка. Профилактика безопасности движения. 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к мероприятию. Информирование родителей – объявление; наглядность, оформление стенда. 	<p>ПДО, Родители</p> <p>Гришанова Н.В.</p> <p>Таран Л.Н.</p> <p>Пасько Е.Н.</p> <p>Касюк С.В.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия, посвященные празднованию Дня ХМАО-Югры. Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Конституции Конкурс новогодних поделок «Лучшая новогодняя игрушка» Подготовка и 	<ul style="list-style-type: none"> Активизировать взаимодействие родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ». Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству. Получить положительные эмоции от совместного творчества, праздника, 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к мероприятию. Пропаганда педагогических знаний, индивидуальные беседы, консультации с родителями. 	<p>Заместители директора по УВР, ПДО, Родители</p> <p>Лазарева Т.А.</p>

	<p>проведение новогодних игровых программ «Новый год шагает по планете».</p> <ul style="list-style-type: none"> Оформление наглядно – текстовой информации: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» 	<p>удовлетворение от участия в конкурсе, празднике.</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать сплочение, коммуникабельность, активность у детей. Предоставление информации по вопросам детской агрессии, в целях выяснения причин и профилактики последствий. 		
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Зимние травмы». Проведение родительского собрания в объединении по теме: «Воспитание трудом» 	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить родителей с информацией о травмах детей на улице в зимнее время. Предоставление информации по вопросам трудового воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> Наглядно-информационный материал Пропаганда педагогических знаний, индивидуальные беседы, консультации с родителями. 	<p>Рейзин И.И.</p> <p>Баймурзаева А.А.</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Кают-компания «Супер герой». Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Наказание и поощрение в семье» Проведение общецентровского родительского собрания по теме «Родителям о внимании и внимательности» 	<ul style="list-style-type: none"> Активизировать взаимодействие родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ». Формировать у детей и родителей интерес к совместной работе при подготовке к мероприятию, выставке. Познакомить родителей с информацией о наказании и поощрении при воспитании ребенка. Обсудить тему собрания, найти пути решения проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> Объявление, наглядная информация, индивидуальные беседы с родителями. Пропаганда педагогических знаний. 	<p>Заместители директора по УВР, ПДО, Родители</p> <p>Закирова Е.Н.</p> <p>Заместители директора по УВР, ПДО, родители.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> «День, пахнущий мимозой» - праздничное мероприятие для мам и бабушек групп «Малышок». Конкурс красоты «Юная леди». Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Воспитание в труде» 	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности. Познакомить родителей с информацией, необходимой для воспитания ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> Стихи, атрибуты праздника, подарки мамам, наглядность. Пропаганда педагогических знаний. 	<p>Заместители директора по УВР, ПДО, родители.</p> <p>Пасько Е.П.</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Веселые старты «Спорт класс». Отчетный концерт «Вдохновение». Изготовление 	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей желание участвовать в спортивных соревнованиях. Активизировать 	<ul style="list-style-type: none"> Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда педагогических 	<p>Заместители директора по УВР, ПДО, родители.</p>

	<p>наглядно – информационного материала по теме: «Роль общения в жизни ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение общецентровского родительского собрания по теме: «Организация безопасного взаимодействия с компьютером». 	<p>родителей и детей с целью активного участия в отчетном концерте «Вдохновение» и получить положительные эмоции от совместного творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить родителей с информацией, необходимой для воспитания ребенка. 	<p>знаний.</p>	<p>Куканова Т.В.</p>
май	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Воспитание ответственности у взрослых и детей». • Проведение родительского собрания в клубе: «Выпуск 2017. Прощание с клубом» 	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить родителей с информацией, необходимой для воспитания ребенка. • Подведение итогов работы по программам «Лига дела», «Мега-М» 	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда педагогических знаний. • Подготовка отчетного материала, напутственные пожелания и рекомендации выпускникам. 	<p>Киселева Н.Е.</p> <p>Касюк С.В., Макагон Н.А.</p>
2018-2019 учебный год				
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная подготовка к учебному году. • Проведение родительского собрания по объединениям «Ознакомление с нормативными локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в ЦДТ; учебным планом; с планом работы с родителями на год» • Проведение родительского собрания в группах «Малышок», «Знайкина школа» по теме: «Адаптация дошкольников в ЦДТ», • Городские мероприятия по ПДД: «Внимание дети!», «Безопасное 	<p>Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. Прилагать усилия ПДО для налаживания партнерских отношений с родителями по решению задач обучения и воспитания детей в соответствии с планом работы на год.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к учебному году и к мероприятиям.</p>	<p>Зам. директора по УВР, ПДО, родители</p> <p>Е.П. Пасько</p>

	<ul style="list-style-type: none"> колесо», Городские соревнования школа безопасности для самых маленьких «В гостях у Здоровей Здоровееча». 			
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Изучение педагогами дополнительного образования по объединениям потенциала родителей обучающихся МАУДО «ЦДТ». Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Праздник группы «Малышок» «Посвящение в Академики». Конкурс поделок из природного материала «Поляна наследия» Педагогическая пропаганда знаний в виде буклета для родителей по теме: «Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание ребенка». Проведение родительских собраний: Общешкольское по теме «Влияние сегодняшнего воспитания на развитие личности ребенка». Анализ детских рисунков». Родительские собрания по объединениям: «Трудности адаптации ребенка на занятиях в ЦДТ» 	<ul style="list-style-type: none"> Активизировать взаимодействие родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ». Удовлетворить потребности родителей в повышении педагогической осведомленности, и их педагогического просвещения в семейном воспитании. 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к мероприятиям. Пропаганда педагогических знаний, индивидуальные беседы, консультации с родителями. 	<p>ПДО Родители</p> <p>Е.П. Пасько</p> <p>Куканова Т.В.</p> <p>Заместители директора по УВР, ПДО.</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> Интеллектуальное шоу-программа «Вокруг света за один день» Оформление 	<ul style="list-style-type: none"> Активизировать взаимодействие родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ». Предоставление 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к мероприятию. 	ПДО, Родители

	<p>наглядно – текстовой информации: «Роль семьи в формировании позитивной самооценки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительского собрания в клубе по теме: «Клуб новая цивилизация- территория успеха». • Родительское собрание в объединении по теме: «Роль семьи в развитии духовно- нравственных качеств подростка» 	<p>информации по вопросам развития и воспитания ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика безопасности движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей – объявление; наглядность, оформление стенда. 	<p>Лазарева Т.А.</p> <p>Касюк С.В.</p> <p>Закирова Е.Н.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, посвященные празднованию Дня ХМАО-Югры. • Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Конституции • Конкурс новогодних поделок «Лучшая новогодняя игрушка» • Подготовка и проведение новогодних игровых программ «Новый год шагает по планете». • Оформление наглядно – текстовой информации: «Культура учебного труда и организация свободного времени» 	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать взаимодействие родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ». • Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству. • Получить положительные эмоции от совместного творчества, праздника, удовлетворение от участия в конкурсе, празднике. • Воспитывать у детей сплочение, коммуникабельность, активность. • Предоставление информации по вопросам воспитания детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к мероприятию. • Пропаганда педагогических знаний, индивидуальные беседы, консультации с родителями. 	<p>Заместители директора по УВР, ПДО, Родители</p> <p>Войтова И.Т.</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Подросток в мире вредных привычек». • Проведение родительского собрания в объединении по теме: «Режим дня. Для чего он нужен» 	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить родителей с информацией о вредных привычках. Дать рекомендации, профилактические советы. • Предоставление информации по вопросам воспитания ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-информационный материал • Пропаганда педагогических знаний, индивидуальные беседы, консультации с родителями. 	<p>Баймурзаева А.А.</p> <p>Пасько Е.Н.</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по военно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать взаимодействие 	<ul style="list-style-type: none"> • Объявление, наглядн 	<p>Заместители директора по</p>

	<p>патриотическому воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кают-компания «Супер герой». • Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Компьютер, телевизор и воспитание ребенка» • Проведение общецентровского родительского собрания по теме «Развитие творческих способностей детей». 	<p>родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей и родителей интерес к совместной работе при подготовке к мероприятию, выставке. • Познакомить родителей с информацией о наказании и поощрении при воспитании ребенка. • Обсудить тему собрания, найти пути решения проблем. 	<p>ая информация, индивидуальные беседы с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда педагогических знаний. 	<p>УВР, ПДО, Родители</p> <p>Пасько Е.П.</p> <p>Заместители директора по УВР, ПДО, родители.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> • «День, пахнувший мимозой» - праздничное мероприятие для мам и бабушек групп «Малышок». • Конкурс красоты «Юная леди». • Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности. • Познакомить родителей с информацией, необходимой для воспитания ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стихи, атрибуты праздника, подарки мамам; наглядность. • Пропаганда педагогических знаний. 	<p>Заместители директора по УВР, ПДО, родители.</p> <p>Таран Л.Н. Пасько Е.П.</p> <p>Войтова И.Т.</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты «Спорт класс». • Отчетный концерт «Вдохновение». • Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Духовные традиции в семье». • Проведение общецентровского родительского собрания по теме: «Подросток в мире вредных привычек». 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей желание участвовать в спортивных соревнованиях. • Активизировать родителей и детей с целью активного участия в отчетном концерте «Вдохновение» и получить положительные эмоции от совместного творчества. • Познакомить родителей с информацией, необходимой для воспитания ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни. • Пропаганда педагогических знаний. 	<p>Заместители директора по УВР, ПДО, родители.</p> <p>Киселева Н.Е.</p>
май	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Особенности организации 	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить родителей с информацией, необходимой для воспитания ребенка. • Подведение итогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда педагогических знаний. • Подготовка отчетного 	<p>Федотова А.С.</p>

	<p>летнего труда старшекласников и роль родителей в этом процессе).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительского собрания в клубе: «Выпуск 2017. Прощание с клубом» 	<p>работы по программам «Лига дела», «Мега-М»</p>	<p>материала, напутственные пожелания и рекомендации выпускникам.</p>	<p>Касюк С.В., Макагон Н.А.</p>
2019-2020 учебный год				
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная подготовка к учебному году • Проведение родительского собрания по объединениям «Ознакомление с нормативными локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в ЦДТ; учебным планом; с планом работы с родителями на год» • Проведение родительского собрания в группах «Малышок», «Знайкина школа» по теме: «Адаптация дошкольников в ЦДТ» • Городские мероприятия по ПДД: «Внимание дети!», «Безопасное колесо», • Городские соревнования школа безопасности для самых маленьких «В гостях у Здоровей Здоровееча». 	<p>Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году Прилагать усилия ПДО для налаживания партнерских отношений с родителями по решению задач обучения и воспитания детей в соответствии с планом работы на год.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к учебному году и к мероприятию.</p>	<p>Зам. директора по УВР, ПДО, родители</p> <p>Пасько Е.П.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение педагогами дополнительного образования по объединениям потенциала родителей обучающихся МАУДО «ЦДТ». 	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать взаимодействие родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ». 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к мероприятию. • Пропаганда педагогических знаний, индивидуальные 	<p>ПДО Родители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. • Праздник группы «Малышок» «Посвящение в Академики». • Конкурс поделок из природного материала «Поляна наследия» • Педагогическая пропаганда знаний в виде буклета для родителей по теме: «Психофизическая атмосфера в семье». • Проведение родительских собраний: • Общецентровское по теме «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка». • Родительские собрания по объединениям: «Роль семьи в формировании самостоятельности ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворить потребности родителей в повышении педагогической осведомленности, и их педагогического просвещения в семейном воспитании. 	<p>беседы, консультации с родителями.</p>	<p>Пасько Е.П. Таран Л.Н.</p> <p>Войтова И.Т.</p> <p>Заместители директора по УВР, ПДО</p> <p>Пасько Е.П.</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальное шоу-программа «Вокруг света за один день», • Оформление – наглядно – текстовой информации: «Традиции моей семьи» • Проведение родительского собрания в клубе по теме: «Клуб новая цивилизация-территория успеха». • Родительское собрание в объединении по теме: «Одаренные дети в семье» 	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать взаимодействие родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ». • Предоставление информации по вопросам развития и воспитания ребенка. • Профилактика безопасности движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к мероприятию. • Информирование родителей – объявление; наглядность, оформление стенда. 	<p>ПДО, Родители</p> <p>Гришанова Н.В.</p> <p>Касюк С.В.</p> <p>Куканова Т.В.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, посвященные празднованию Дня ХМАО-Югры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать взаимодействие родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ». 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к 	<p>Заместители директора по УВР, ПДО, Родители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Конституции • Конкурс новогодних поделок «Лучшая новогодняя игрушка» • Подготовка и проведение новогодних игровых программ «Новый год шагает по планете». • Оформление наглядно – текстовой информации: «Развитие творческих способностей у детей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству. • Получить положительные эмоции от совместного творчества, праздника, удовлетворение от участия в конкурсе, празднике. • Воспитывать сплочение, коммуникабельность, активность. • Предоставление информации по вопросам воспитания детей. 	<p>мероприятию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда педагогических знаний, индивидуальные беседы, консультации с родителями. 	Закирова Е.Н.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Подросток в мире вредных привычек». • Проведение родительского собрания в объединении по теме: «Детские страхи и их преодоления» 	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить родителей с информацией о вредных привычках. Дать рекомендации, профилактические советы. • Предоставление информации по вопросам воспитания ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-информационный материал • Пропаганда педагогических знаний, индивидуальные беседы, консультации с родителями. 	Баймурзаева А.А. Пасько Е.Н.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. • Кают-компания «Супер герой». • Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Этика взаимоотношений поколений» • Проведение общецентровского родительского собрания по теме: «"Я-гражданин своей страны"» 	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать взаимодействие родителей с ПДО МАУДО «ЦДТ». • Формировать у детей и родителей интерес к совместной работе при подготовке к мероприятию, выставке. • Познакомить родителей с информацией о наказании и поощрении при воспитании ребенка. • Обсудить тему собрания, найти пути решения проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> • Объявление, наглядная информация, индивидуальные беседы с родителями. • Пропаганда педагогических знаний. 	Заместители директора по УВР, ПДО, Родители Лазарева Т.А. Заместители директора по УВР, ПДО, родители.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • «День, пахнущий мимозой» - праздничное мероприятие для мам и бабушек групп «Малышок». • Конкурс красоты «Юная леди». 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство 	<ul style="list-style-type: none"> • Стихи, атрибуты праздника, подарки мамам; наглядность. 	Заместители директора по УВР, ПДО, родители.

	<ul style="list-style-type: none"> Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Правила и приемы эффективного общения с детьми» 	<ul style="list-style-type: none"> коллективности. Познакомить родителей с информацией, необходимой для воспитания ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> Пропаганда педагогических знаний. 	<p>Пасько Е.П. Таран Л.Н.</p> <p>Киселева Н.Е.</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Веселые старты «Спорт класс». Отчетный концерт «Вдохновение». Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Формирование здорового образа жизни в семье». Проведение общецентровского родительского собрания по теме: «Зависимость – проблема сегодняшнего дня». 	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей желание участвовать в спортивных соревнованиях. Активизировать родителей и детей с целью активного участия в отчетном концерте «Вдохновение» и получить положительные эмоции от совместного творчества. Познакомить родителей с информацией, необходимой для воспитания ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда педагогических знаний. 	<p>Заместители директора по УВР, ПДО, родители.</p> <p>Баймурзаева А.А.</p>
май	<ul style="list-style-type: none"> Изготовление наглядно – информационного материала по теме: «Значение профессионального выбора в жизни человека». Проведение родительского собрания в клубе: «Выпуск 2017. Прощание с клубом» 	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить родителей с информацией, необходимой для воспитания ребенка. Подведение итогов работы по программам «Лига дела», «Мега-М» 	<ul style="list-style-type: none"> Пропаганда педагогических знаний. Подготовка отчетного материала, напутственные пожелания и рекомендации выпускникам. 	<p>Федотова А.С.</p> <p>Касюк С.В., Макагон Н.А.</p>

Основными принципами организации педагогического просвещения родителей являются:

1. Изучение потребностей, интересов родителей в области педагогических знаний и организация на этой основе педагогического просвещения родителей.
3. Сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм работы.
4. Доступность пропагандируемых знаний, учёт опыта воспитания, реальных возможностей и способностей родителей.
5. Связь пропагандируемых знаний с социальными процессами, происходящими в обществе, с задачами совершенствования образовательно-воспитательной системы дополнительного образования.
6. Добровольность участия родителей в педагогическом просвещении, в приобретении знаний, в обогащении воспитательного опыта.
7. Проведение тематических и индивидуальных консультаций родителей.
8. Нацеленность пропагандируемых знаний на повышение педагогической культуры родителей.

Консультирование родителей направлено на индивидуальную педагогическую, методическую поддержку детей и их родителей. Главная цель консультирования - достижение глубокого, объективного понимания родителями проблем ребенка, определение своей воспитательной стратегии в общении с ним и способов взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Тематические и индивидуальные консультации проводятся по вопросам самих родителей, если они сталкиваются с проблемой воспитания ребёнка, которую самостоятельно решить не могут. Тематические и индивидуальные консультации могут быть проведены для родителей по рекомендации педагога дополнительного образования, если он видит, что родители не в состоянии самостоятельно разобраться с проблемой или проблема доведена до конфликтной ситуации. Тематические и индивидуальные консультации должны тщательно готовиться. При подготовке к консультации необходимо побеседовать с ребенком, его ближайшим окружением, педагогами, причем делать это необходимо тактично и умело. Каждая консультация предполагает не только обсуждение проблемы, но и практические рекомендации по ее решению, в рамках компетенции педагога.

Требования к проведению консультации для родителей

1. Консультация проводится по запросам родителей.
2. Проблема, которая будет обсуждаться, хорошо известна педагогу дополнительного образования и рассматривалась им самим с различных позиций: ребенка, родителя, педагога.
3. В ходе консультации необходимо дать возможность заинтересованным сторонам высказать свое мнение и своё отношение к проблеме.
4. Участники консультации, которые пытаются помочь родителям, должны быть компетентны в решаемой проблеме.
5. Консультация должна проходить в доброжелательной атмосфере, без

назидания и угроз.

6. В ходе консультации необходимо обратить внимание на все то хорошее и положительное, что есть в ребенке и только потом говорить о проблемах.

7. В ходе консультации неуместно сравнивать детей друг с другом, можно лишь говорить о прежних качествах, успехах и недостатках в сравнении с сегодняшним днем.

8. Консультация должна дать родителям реальные рекомендации по проблеме, в рамках компетенции педагога.

9. Консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье и в лучшую сторону.

10. Результаты консультации не должны стать темой обсуждения посторонних людей.